|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Planificação Geral**  2021/2022 |  | |
| Disciplina | **Arquitetura Computadores** |
| Ano | **10.º** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.º Semestre** | | **2.º Semestre** | |
| N.º de aulas previstas | 48 | N.º de aulas previstas | 40 |
| **Aprendizagens Essenciais\*** | | | |
| Módulo 1 – Sistemas Digitais   * Identificar os sistemas de numeração utilizados pelos computadores e aplicações informáticas; * Converter corretamente valores entre os diversos sistemas de numeração; * Utilizar corretamente a Álgebra de Boole para resolver problemas; * Reconhecer circuitos lógicos; * Criar e utilizar circuitos lógicos. | | Módulo 2 – Montagem e configuração de computadores   * Reconhecer os diversos componentes de um computador; * Montar computadores de diversas arquiteturas; * Configurar e instalar drives. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO** | | | |
| **Domínios de aprendizagem** | | **Ponderação** | **Critérios de avaliação** |
| **Conhecimentos e Capacidades**  (60%) | Informar e Comunicar | **30%** | **Compreensão**  **Apropriação**  **Rigor**  **Clareza**  **Raciocínio** |
| Raciocinar e resolver problemas | **30%** |
| **Atitudes e Valores** | Responsabilidade e Integridade  Excelência e Exigência  Curiosidade, Reflexão e Inovação  Cidadania e Participação  Liberdade | 40% | **Responsabilidade**  **Participação**  **Reflexão**  **Cooperação** |

**Obs.:** Para efeitos de classificação, deverão ser utilizados três processos de recolha de informação de diferentes tipologias, a negociar/discutir com os alunos.

\*A disciplina de AC faz parte da componente técnica do curso, pelo que o termo aprendizagens essenciais deve ser entendido como os conteúdos a serem aprendidos ao longo do respetivo módulo. A planificação da disciplina de AC, não indica nem sugere uma sequencialidade temporal obrigatória na abordagem aos diferentes domínios. Ao longo do ano letivo serão desenvolvidos projetos, trabalhos ou outras atividades que promovam a abordagem simultânea dos diferentes domínios e a interdisciplinaridade.